



Universidad Mariano Gálvez de Guatemala

Facultad de Ingeniería en Sistemas de Información y Ciencias de la Computación

ÉTICA PROFESIONAL -039

Ciclo 08 Semestre 02 Año 2017

Créditos: 04

I. Justificación:

El curso permitirá introducir (implantar) en los estudiantes los principios y valores de la cultura cristiana, además establecerá un marco referencial que les permita comparar su conducta personal con estándares éticos y morales adecuados para una convivencia social armoniosa y de aprovechamiento.

Familiarizará a los estudiantes universitarios con la responsabilidad hacia una vida profesional con la observancia de valores morales, que provoquen cambios en la vida familiar, social o colectiva y de trabajo; por medio del estudio y aplicación de los siguientes principios y temas: Integridad, Honestidad, Humildad, Autoridad, Ética Financiera, Honradez, Liderazgo de Calidad, Comprender a la Gente, Comunicación, Justicia, Motivar a las personas, y Confiar en Dios.

II. Objetivos del curso y resultados:

Objetivo General

El estudiante desarrolla un carácter íntegro mediante el conocimiento, análisis, reflexión y aplicación de principios éticos y morales establecidos por la Palabra de Dios; relaciona los principios con su plan personal de vida para decidir su futuro.

Objetivos Específicos

El estudiante

- ❖ Muestra una mejora en su autoestima y desarrolla su potencial humano a fin de convertirse en un profesional exitoso.
- ❖ Asume una actitud positiva con respecto a los valores cristianos y alinea su conducta personal de acuerdo a los mismos.
- ❖ Reconoce la importancia de las relaciones humanas y del trabajo en equipo, para lograr resultados provechosos en su vida familiar, ambiente de trabajo y su entorno social.
- ❖ Decide ser un profesional responsable, consciente de su importante participación en la sociedad guatemalteca, y asume una actitud de: responsabilidad personal, laboral, social y moral.
- ❖ Interioriza una responsabilidad cívica, social, ecológica, y una conciencia de cristianismo activo.

Resultados esperados del curso

Fomentará las relaciones humanas y el trabajo en equipo para el logro de resultados provechosos en su vida familiar, laboral y social. Coadyuvará con la Universidad Mariano Gálvez a graduar profesionales éticamente responsables en la participación cívica, social, ecológica y cristiana en la sociedad guatemalteca.

III. Pre requisito

100 Créditos

IV. Formato y Procedimientos:

Este curso está estructurado de la siguiente forma: principalmente se darán clases magistrales con el apoyo de presentaciones en PP que ayudarán a fijar por medio de la memoria visual los conceptos vistos en clase. De igual manera se realizarán quizzes (exámenes cortos) de 1 o 2 preguntas de las clases anteriores, con la finalidad que el alumno repase todas las semanas lo visto en la clase anterior. Se reforzará lo aprendido en clase con laboratorios en grupo sobre el tema principal de la clase, y por último se les pedirá que elaboren un trabajo final que formará parte de la nota final, el cual consistirá en la formación de una empresa, desde su visión y misión hasta su inscripción ante la SAT, lo anterior para que pongan en práctica lo aprendido durante el curso.

Lo que se espera de los estudiantes en cuanto a comportamiento y estudio es respeto hacia su catedrático como hacia sus compañeros, se les solicitará apagar o poner en modo vibrador su aparato celular con el fin de no interrumpir la clase. En cuanto al estudio se les solicitará su mayor compromiso y dedicación para con el curso, pues el mismo será parte imprescindible en su vida laboral y profesional. Su asistencia y participación serán tomadas en cuenta siempre para su evaluación durante el curso, por lo que deben completar el porcentaje mínimo de asistencia.

V. Requerimientos del Curso: Todas las tareas y asignaciones que incluya el curso se darán a conocer con el suficiente tiempo de antelación para su debida elaboración y entrega. Las tareas y proyectos serán entregados en la fecha establecida y por el medio establecido.

1. Política de asistencia y participación en clase:

Se requiere el 80% de asistencia a clases y participación constante dentro de las clases para enriquecer la discusión de temas y experiencias.

VI. Ponderación del Curso: Notas o punteos para las diferentes actividades del curso:

Primer Parcial	10 puntos
Segundo Parcial	20 puntos
Laboratorios, tares y trabajos de investigación	20 puntos
Examen Final	<u>50 puntos</u>
Nota Final	100 puntos

VII. Integridad Académica

Se espera que cada estudiante en éste curso, cumpla y esté al tanto de la Ley de Derecho de Autor y Derechos Conexos de Guatemala (Dto. 33-98 del Congreso de la República de Guatemala), demuestre honestidad y ética. Cualquier trabajo presentado por un estudiante en éste curso para obtener créditos académicos será de la autoría del estudiante. En caso de ser trabajos en grupo, debe ser propio de los estudiantes integrantes del grupo. En los casos en que se deban hacer

referencias a artículos o citas de otros autores, deberán ser reconocidos e indicados correctamente en los trabajos, siguiendo los estándares de la APA (American Psychological Association).

En caso de producirse una copia, tanto el estudiante que copia el trabajo de otro estudiante y el estudiante que dio el material que se va a copiar, recibirán automáticamente un cero en la nota del trabajo correspondiente.

Durante las evaluaciones, cada estudiante debe hacer su propio trabajo. Hablar o discutir, no está permitido durante las evaluaciones, ni tampoco puede comparar documentos, copiar de los demás, o colaborar de una u otra manera. Cualquier comportamiento de este tipo durante las evaluaciones resultará en la anulación de la prueba, y puede conducir a un fallo del curso y las medidas disciplinarias por parte de la universidad.

VIII. Programación tentativa del curso

Indicadores de Logro	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
Lee y demuestra interés por los Contenidos del curso.	Baja el programa desde la página de la universidad y se informa de su contenido.	Julio 16	Extra aula	Extra aula
Lee el Marco Institucional de la UMG , lo analiza, reflexiona sobre su contenido y redacta compromiso para responder al mismo.	Compromiso escrito centrado en una hoja tamaño carta, con fuente Arial 12 ; con la identificación de la universidad, facultad, carrera, A16 sección, nombre del curso, nombres del catedrático y del estudiante, nombre del grupo, lugar y fecha. A14.	Julio 16	1	45 min.
Escucha y cumple las Reglas del curso, Normas Académicas y Disciplinarias.	Con responsabilidad en el ámbito estudiantil.	Julio-noviembre	Todas las sesiones	Permanencia en la UMG
Se organiza con la clase dentro del aula.	Organización en equipos de cinco a siete integrantes. Listan los nombres completos se asignan funciones, identifican el equipo de trabajo con un nombre positivo. Llenan ficha	Julio	1	45 min.
Obtiene libros y textos para lectura y tareas semanales, estudio y aprendizaje del Curso de Ética Profesional.	Compra de libros en librería de la UMG	16 de julio al 6 Agosto	X	X
Lee y analiza la presentación e introducción de los textos para tener un panorama general del contenido.	Comentario personal sobre lectura. Desarrolla ejercicio de diagnóstico sobre ética personal. DHP pág. 12	Julio 19	1	90 min.
Lee, analiza, reflexiona y confronta la realidad de la conducta de las personas en Guatemala.	Redacta comentario relacionado con la confrontación entre la lectura del texto DHP, segundo curso pp 13-19 y la conducta de las personas en su ámbito familiar, laboral y estudiantil.	Julio 23 y 26	2	90 min. c/u
Lee, analiza y decide promover los valores por los que luchan los seres humanos íntegros.	Redacta ensayo con el tema Cambiando Paradigmas, DHP pp 20-25, en donde describe la forma en que usted promoverá los valores por los que luchan los íntegros. Incluye enunciados de Sabiduría.			

Indicadores de Logro	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
<p>Investiga, define, compara y expone los términos: Moral y Ética su formación y diferencias básicas.</p> <p>Analiza y determina los paradigmas que influyen negativamente en su persona, programa y aplica los cambios fundamentados en principios éticos</p> <p>Analiza los principios éticos transmitidos en el hogar que influyen positivamente.</p>	<p>Elabora cuadro comparativo de las diferencias entre ética y moral. DHP. Pp 26-29. Aplica enunciado de Sabiduría. Expone</p> <p>Elabora listado de los paradigmas y escribe estrategias para cambiar por principios éticos.</p> <p>Elabora listado de los principios éticos adquiridos en el hogar y cómo influyen positivamente en la práctica de los mismos.</p>	Julio 30 y 2 de agosto	2	90 min.c/u
<p>Investiga, lee y analiza el tema de las leyes y la autoridad.</p> <p>Respetar la autoridad en los diferentes ámbitos de desempeño.</p> <p>Observa la conducta basada en paradigmas y principios éticos de las personas en el ámbito laboral que se desempeña.</p>	<p>Redacta ensayo con base en la obediencia a la autoridad, las atribuciones y funciones de la autoridad y cómo respetar a la autoridad en su ámbito: familiar, laboral, y estudiantil. Referencia de Sabiduría/L Expone</p> <p>Elabora triada: En 1ª. columna escribe síntesis del tema del libro, en la 2ª. columna escribe los paradigmas y principios que practican las personas observadas, las ventajas y desventajas; en la 3ª. Columna escriba cómo pueden erradicar los paradigmas las personas observadas con base en la lectura del tema en el libro de Covey. Pp 23-45. Escribe comentario final. Exposición.</p>	Agosto 6 y 9	2	90 min. c/u
<p>Analiza e identifica aspectos del personaje destacado</p> <p>Lee, analiza y discute cómo y por qué motivar a las personas.</p> <p>Lee, analiza y confronta los principios del desarrollo y el cambio.</p>	<p>Completa formato para principios del personaje. DHP pág. 30 Sabiduría</p> <p>Mesa Redonda. Exposición de ideas centrales y conclusiones del tema</p> <p>Redacción de triada: Qué dice el texto, Cuál es mi realidad, Qué haré para mejorar. DHP pp. 31-39 Sabiduría p/L. Ejercicios pp 40-43</p> <p>Cuadro comparativo de los principios del desarrollo y el cambio con la realidad personal del estudiante. Covey pp 46-56 Exposición</p>	<p>Agosto 13 y 16</p> <p>Agosto 20</p>	2	90 min. c/u
Participa de la primera evaluación parcial	Desarrolla el Primer examen parcial con exactitud	Agosto 23	1	90 min
<p>Analiza e identifica aspectos del personaje destacado.</p> <p>Lee, analiza, discute y describe los beneficios de la comunicación en el ámbito familiar, laboral y estudiantil.</p> <p>Lee, analiza y sintetiza en qué consiste el panorama general de los siete hábitos y cómo funcionan estos en su ámbito profesional.</p>	<p>Completa formato para principios del personaje. DHP pág. 44, Sabiduría</p> <p>Mesa Redonda. Exposición</p> <p>Elaboración de matriz para vaciado de datos relacionados con los beneficios de la comunicación en los ámbitos familiar y laboral y estudiantil DHP pp 46-53. Sabiduría/L. Ejercicios pp 54-57</p> <p>Elaboración de mapa de agrupación o racimo con síntesis del panorama general</p>	Agosto 27 y 30	2	90 min. c/u

	de los siete hábitos. Covey pp 58-74 Exposición.			
--	---	--	--	--

Indicadores de Logro	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
<p>Investiga, define, compara y expone los términos: Moral y Ética su formación y diferencias básicas.</p> <p>Analiza y determina los paradigmas que influyen negativamente en su persona, programa y aplica los cambios fundamentados en principios éticos</p> <p>Analiza los principios éticos transmitidos en el hogar que influyen positivamente.</p>	<p>Elabora cuadro comparativo de las diferencias entre ética y moral. DHP. Pp 26-29. Aplica enunciado de Sabiduría. Expone</p> <p>Elabora listado de los paradigmas y escribe estrategias para cambiar por principios éticos.</p> <p>Elabora listado de los principios éticos adquiridos en el hogar y cómo influyen positivamente en la práctica de los mismos.</p>	Julio 30 y 2 de agosto	2	90 min.c/u
<p>Investiga, lee y analiza el tema de las leyes y la autoridad. Respetar la autoridad en los diferentes ámbitos de desempeño.</p> <p>Observa la conducta basada en paradigmas y principios éticos de las personas en el ámbito laboral que se desempeña.</p>	<p>Redacta ensayo con base en la obediencia a la autoridad, las atribuciones y funciones de la autoridad y cómo respetar a la autoridad en su ámbito: familiar, laboral, y estudiantil. Referencia de Sabiduría/L Expone</p> <p>Elabora triada: En 1ª. columna escribe síntesis del tema del libro, en la 2ª. columna escribe los paradigmas y principios que practican las personas observadas, las ventajas y desventajas; en la 3ª. Columna escriba cómo pueden erradicar los paradigmas las personas observadas con base en la lectura del tema en el libro de Covey. Pp 23-45. Escribe comentario final. Exposición.</p>	Agosto 6 y 9	2	90 min. c/u
<p>Analiza e identifica aspectos del personaje destacado Lee, analiza y discute cómo y por qué motivar a las personas.</p> <p>Lee, analiza y confronta los principios del desarrollo y el cambio.</p>	<p>Completa formato para principios del personaje. DHP pág. 30 Sabiduría Mesa Redonda. Exposición de ideas centrales y conclusiones del tema Redacción de triada: Qué dice el texto,Cuál es mi realidad, Qué haré para mejorar. DHP pp. 31-39 Sabiduría p/L. Ejercicios pp 40-43</p> <p>Cuadro comparativo de los principios del desarrollo y el cambio con la realidad personal del estudiante. Covey pp 46-56 Exposición</p>	<p>Agosto 13 y 16</p> <p>Agosto 20</p>	2	90 min. c/u
Participa de la primera evaluación parcial	Desarrolla el Primer examen parcial con exactitud	Agosto 23	1	90 min
<p>Analiza e identifica aspectos del personaje destacado. Lee, analiza, discute y describe los beneficios de la comunicación en el ámbito familiar, laboral y estudiantil.</p>	<p>Completa formato para principios del personaje. DHP pág. 44, Sabiduría Mesa Redonda. Exposición Elaboración de matriz para vaciado de datos relacionados con los beneficios de la</p>	Agosto 27 y 30	2	90 min. c/u

<p>Lee, analiza y sintetiza en qué consiste el panorama general de los siete hábitos y cómo funcionan estos en su ámbito profesional.</p>	<p>comunicación en los ámbitos familiar y laboral y estudiantil DHP pp 46-53. Sabiduría/L. Ejercicios pp 54-57</p> <p>Elaboración de mapa de agrupación o racimo con síntesis del panorama general de los siete hábitos. Covey pp 58-74 Exposición.</p>			
---	--	--	--	--

Lee y analiza los principios de administración personal.	Elabora hoja de trabajo semanal con roles y metas en esquema según el modelo del texto. Expone. Covey pp 165-206 Exposición.			
--	--	--	--	--

Indicadores de Logro	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
Participa de la segunda evaluación parcial	Desarrolla el segundo examen parcial con exactitud	Oct.04	1	90 min
Lee, analiza e identifica aspectos del personaje destacado. Lee, analiza, reflexiona y discute sobre la emisión y recepción de la crítica para edificación personal y de otros. Lee, analiza y toma decisiones sobre los paradigmas de interdependencia.	Completa formato para principios del personaje. Pág. 70. Sabiduría Mesa redonda y exposición del principio. DHP pp 72-79 Sabiduría / L Ejercicios pp 80-83. Ejemplifica en un cuadro de seis entradas o columnas, la crítica que ha recibido en el hogar, en el trabajo y en el ámbito estudiantil. A la par de cada ejemplo, comente la forma en que fue edificada su persona mediante esa crítica. Redacta triada: 1ª. Columna, qué dice el texto; 2ª. Columna, cuál es la realidad personal, en la 3ª. Columna el cambio que hará para lograr metas personales. Covey pp 207-229 Exposición	Oct. 8 y 11	2	90 min. c/u
Investiga, lee, analiza y adopta el principio de integridad para aplicarlo en todo lo que piensa, hace y dice. Investiga, lee y analiza el Código para el Contador Público. Lee, analiza y describe los paradigmas de interacción humana que practica y los cambios que decide realizar en las diversas áreas de su vida.	Elabora cuadro sinóptico con el principio integridad , al final comenta cómo y cuándo lo aplicará. Expone. Sabiduría/L Elabora presentación en power point o en video de los principios del contador público y otros profesionales de las C.C. E.E. Esquematiza en un cuadro sinóptico los principios de liderazgo interpersonal Describe y explica los paradigmas de interacción humana Covey pp 230- 265 Exposición	Oct. 15 y 18	2	90 min. c/u

Lee, analiza e identifica aspectos del personaje destacado.	Completa formato para principios del personaje. Pág. 84. Sabiduría	Oct. 22 y 25	2	90 min. c/u
Lee, analiza, sintetiza y expone el principio de Justicia.	Mesa redonda, exposición DHP pp 86-93 Sabiduría/L Ejercicios pp 94-97.			
Decide aplicar la justicia en todos los actos de su vida para ser reconocido(a) en la sociedad.	Redacta triada de su aplicación de justicia: en el hogar, trabajo, estudios. Al final de la triada escribe comentario en relación a los cambios que necesite hacer para ser justo(a).			
Lee y analiza la forma de aplicar los principios de la comunicación empática.	Elabora cuadro comparativo de la forma en que el estudiante aplica los principios de la comunicación empática en el hogar, en el trabajo y en la universidad. Exposición. Covey pp 266-293			
Indicadores de Logro	Contenido Procedimental	Semana	Sesiones	Horas
Investiga, lee, analiza, reflexiona y discute sobre la necesidad de cumplir con el pago de todos los impuestos a los que esté afecto para estar solvente con el fisco.	Participa de Mesa Redonda y exposición sobre el tema de Ética Financiera. Escribe comentario final. Desarrolla ejercicios del tema. Sabiduría	Oct. 29	2	90min. c/u
Investiga y analiza las ventajas de aplicar la sinergia y sus resultados en los diferentes ámbitos de desempeño.	Redacta resumen sobre la aplicación de la Sinergia . Explica como funciona en el hogar, en el trabajo y en los estudios. Covey pp294 – 319 Exposición			
Analiza e identifica aspectos del personaje destacado.	Completa formato para principios del personaje. Pág. 98. Sabiduría	Nov. 5	1	90 min.
Lee, Analiza, reflexiona y discute sobre la necesidad que tiene el ser humano de confiar en Dios .	Participa de mesa redonda y expone sobre el principio. Escribe comentario personal en relación a las ventajas de Confiar en Dios. DHP. Pp100-107. Ejercicios pp 108-111			
Analiza, sintetiza y describe las dimensiones de la renovación.	Redacta la descripción y síntesis de las dimensiones de renovación personal que practica en su vida cotidiana.	Nov. 8	1	90 min.
Lista actividades renovadoras de las dimensiones: espiritual y social	Elabora listado personal de las actividades renovadoras: espiritual y social Covey pp 323 – 356 Exposición			
Investiga, analiza, define y presenta el Principio de Liderazgo.	Presentación y exposición en Power Point. Sabiduría	12	1	90 min
Investiga, analiza y define los valores que debe practicar el líder de calidad.	Elabora cuadro comparativo de los valores del líder de calidad con los valores que practica el estudiante. DHP 1 pág 78. Sabiduría			

Analiza e identifica aspectos del personaje destacado.	Completa formato para principios del personaje. Pág. 112. Sabiduría	Nov. 12	1	90 min
Lee, analiza, reflexiona, y discute sobre la importancia de practicar el perdón en todos sus actos para mantener la paz con el prójimo y con él o ella mismo(a).	Lectura, mesa redonda y exposición DHP pp 114-121 Sabiduría/L. Ejercicios pp 125.			
Describe en un cuadro de doble entrada las situaciones en las que ha perdonado a otros explicando sus motivaciones.				
Investiga un tema libre relacionado con la ecología.	Crea presentación en power point, ilustrada y con música incorporada, expone en grupo.			
Participa en la evaluación final	Desarrolla la evaluación final con exactitud.	Nov. 17	1	90 min.

IX. Bibliografía del Curso

1. Schrock, John. (2008). *Desarrollo Humano y Profesional; libro de texto 2 (3ra. Ed.)*. Guatemala: Editorial Red.
2. Stephen Covey. (2008). *Siete Hábitos de la Gente Altamente Efectiva (3ra. Ed.)*. Barcelona: Editorial Paidós Plural.
3. Torrence, Bernie (2008). *Libro de sabiduría para líderes (3ra. Ed.)*. México: Edit. Norma.